

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こども支援センターつむぎ		
○保護者評価実施期間	2025年 1月 28日		2025年 2月 21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	44人	(回答者数) 28人
○従業者評価実施期間	2025年 1月 28日		2025年 2月 21日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7人	(回答者数) 6人
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 31日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	重度の障がい児に対するノウハウがある。	特別支援学校の利用者を中心に受け入れていることから個々で違うものの、対応方法や注意点など幅広く対応出来ている。	新規職員や慣れていない職員も居るため支援の質の均一化を図る。(高い水準に合わせられる様に指導していく)
2	多機能事業所のためそれぞれの事業間で協力し合うことができる。	多機能事業所のため状況によって兼務職員を応援に行かせることで協力体制が図れている。	計画的に応援体制を組むことで充実した活動を提供することができる。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	自発的に考えて行動まで移す事が出来る職員がまだ育っていない。	言われた事に対しては責任を持って行動・実施する事が出来る職員は多い。逆に自発的に提案や改善、行動まで移すことのできる職員が少ない。	職員育成をすすめて、自発的に考えて行動できる職員を育てて行く。ある程度、仕事を任せ事で責任を持ってもらい自信に繋がるようにしていく。
2	利用の空き枠が少なく、利用者の入れ替わりが少ない。新しく入りたい方が利用できない。	高校卒業以外で退所する方が少ないため入れ替わりが少ない。	新規事業所を立ち上げて現利用者を分散させていく。空きが出た際に違う学年の方を入れていく。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 子ども支援センターつむぎ

公表日 2025年 6月 16日

配布枚数42枚

利用児童数 2025年3月31日時点 44名

回収数 28 回収率66.7%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	26	0	0	2		
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	25	0	0	3		
	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	21	3	1	3		
	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	26	1	0	1		
適切 な 支 援 の 提 供	5 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	26	2	0	0	子どもの苦手なことなどを理解し、活動に取り組んでいると思います。	
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	28	0	0	0		
	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	26	1	0	1		
	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	26	0	0	2		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	27	1	0	0		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	28	0	0	0	季節ごとの行事に取り組んでくださり、ありがたく思います。	
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	7	3	4	14	交流は特に希望していないのでこのままよいと思う。	
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	28	0	0	0		
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	27	1	0	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	8	4	6	10		
	15 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	26	2	0	0		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	25	3	0	0	面談などでも色々相談させていただいて、意見をもらっています。	
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	25	2	0	1		
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	5	3	7	13		
19 子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	20	1	0	5			

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	25	1	0	0		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	25	0	0	1	ホームページ等で活動の様子を写真等で伝えてくださり、様子がよく分かります。	
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	23	0	0	3		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	21	1	0	4		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	20	1	0	5		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	23	1	0	2		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	22	0	0	4		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	25	0	0	1		
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	21	1	0	4		
	29	事業所の支援に満足していますか。	26	0	0	0	毎回色々なプログラムを考えてくださり、子供も楽しく通うことができます。いつもありがとうございます。心より感謝しております。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こども支援センターつむぎ（放課後等デイサービス）			公表日		2025年 6月 16日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5	0	他施設より広いと思う			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	1	他事業所に比べて職員を多く配置している。	もう少し増えると良い もう少し余裕のある人員配置だと、より安全に過ごせると思う		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	1	2・3階の窓が転落防止のため全開できないようになっている。 階段のステップが低くなっている。			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6	0	利用者の集中力や状況に応じて使い分けしている。			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	1	朝と帰りのミーティングや職員会議を通して、振り返りや業務改善の話し合いをするよう努めている。			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	職員会議で振り返りを行い業務改善に繋げている。			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5					
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	1				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	支援に繋がる研修を行っている。 法人全体で研修の年間計画が立てられている。			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0	法人全体、放デイ部門で話し合いを行い作成している。			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0	担当者会議を開催して客観的に分析できるようにしている。			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	2	担当者会議を開催して作成者だけの考えにならない様にしている。	他施設と合わせるの難しい		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	1	担当者会議を開催して共有するよにしている。			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	2	・日々のミーティングで児の様子の変化があれば職員間で共有している			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	0				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	0	職員会議で月の外出先について担当職員以外の職員にも意見を聞き、反映している。日々の活動内容については、前回の反省を踏まえながら、今何が必要かを考えて職員で話し合っていて決めている。			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	0	前回の実施活動を確認しながら次の活動を考えている。			

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	0	ミーティングの際に話し合った利用者や活動の振り返りの内容を申し送り用紙に記載し、当日休みの職員にも共有している。その日行われた活動を写真や動画に残している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。	5	0		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	5	0	言葉での選択が難しい利用者には絵カードや写真で選択の機会を作っている。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6	0	保護者を通じて、年間予定等の把握をしている。利用者の情報については、必要に応じて送迎時に確認をしている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5	0	法人内の児童発達支援事業所については、訪問をして情報共有を図っている。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	5	0	法人内の生活介護や就労施設に移行する際は担当への申し送りの機会を設けている。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	2	3		分からない
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	2	3		お子さんの様子によっては交流が難しいと感じる。他害等あるお子さんは安全に交流することが難しいと感じる
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	2	3		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	・フィードバックに力を入れている	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	4	日々のフィードバックや半年に一度の面談の際に、関わり方や困り感等の話をしている。	今後、ニーズがあれば行う予定と聞いている
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5	0		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0		

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	4		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	5	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	契約時に個人情報同意書の説明を行っており、特にホームページでの写真使用の同意について気を付けている。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	2		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0	毎月、避難訓練や情報伝達訓練など様々なかたちで実施している。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6	0	定期的に看護師と情報共有を行い確認している。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	0	家庭調査票に記入欄があり、該当利用者には緊急時個別対応票を別途記入してもらっている。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	5	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	法人全体として、虐待に関するオンライン研修を実施している。職員会議の際に、虐待に繋がる可能性のあるケースについて話し合いをしている。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	5	0			