

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こども発達支援センター		
○保護者評価実施期間	2026年2月1日		2026年2月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	334	(回答者数) 105
○従業者評価実施期間	2026年2月1日		2026年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	61	(回答者数) 58
○事業者向け自己評価表作成日	2026年3月30日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	充実した活動内容の提供をしている。	季節毎や毎月の遊びの目的やねらいをおたよりに掲載し、保護者に伝えている。	2025年度からLINEを活用し、HPにも公開して取り組みについての周知をしている。今後、児童発達支援システムの活用を検討したい。
2	専門職種が活躍している。	保育士の他、作業療法士、言語聴覚士、理学療法士、心理士、管理栄養士等がそれぞれの視点でこどもに関わり、協力している。	毎月支援センター会議を開催し、部署や職種を超え横断的に課題の改善や情報共有を行っている。
3	地域の中核機能拠点としての活動している。	保護者のみでなく、地域の園や事業所のこどもに関わる職員向けの研修会を開催し、周知にも力を入れた。	地域の事業所から気軽に相談していただけるように、顔なじみの関係性を築き良好な関係を大切にしたい。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員間の情報共有が希薄になりやすい。	職員数が多く、他部署との兼務や非常勤職員もあり、出勤日や勤務日数が異なるため、全体での情報共有が難しい。	部署内でのミーティングや連絡ノートを活用する他、日頃から質問や確認しやすい職場環境づくりに努めたい。特に、非常勤職員には情報の漏れが無いように配慮したい。
2			
3			

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名	こども発達支援センター					公表日 2026年4月1日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	56	2	・活動などの必要に応じてパーティションをあけて、活動場所を広げている。	・自由時間の過ごし方（特に土曜日は長い） →親子通所の自由時間の過ごしかたについて、意味を持って自由時間としていますが、その目的に見合った時間になっているのか検討します。 ・人数が多い場合にロッカーが足りない。 →人数が多くなった場合にロッカーが不足する状況は把握しています。ハード面については修繕の都合もあり、すぐに対応は難しいですが、利用者様にご不便がかからないように代替案を立てて対応します。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	52	6		・センター職員が必要に応じて適切になるように配置され対応できること。その対応内容は、十分とは、いえないように思う。 ・もう少し余裕ある配置を希望。 →最低人員以上の職員配置をしています。お子さんの状況によっては不足を感じる場合があるかもしれませんが、業務の見直しや職員間で協力し合うことで対応をしていきます。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	56	2		・トイレのサイズや環境が、年齢にあっていない。 ・全体的には、されているようにも思うが、、、 →ハード面については、市に対しても要望を出していきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	58	0	・毎日消毒をしている。アレルギー対応もしている。	・安全を重視すると、こどもに制約をかけることになる。 →安全な活動空間を作るうえで、こどもの制約に繋がらないか検討していきます。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	54	4		・空き室があれば可能だが、事前に確認が必要。 ・自由に親子だけで過ごせる部屋はないと思います。 →事前に空き状況を確認したうえで、空き部屋を有効活用していきます。
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	53	5		・関わっている人、以外はわからないと思う。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	56	2		・保護者向け評価表？ →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	54	4		・言いやすい雰囲気があるといいと思う。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	56	2		・第三者？ →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	57	1	・年10回心理士研修会を開催し、事例検討などで知識等の共有を行なっている。	・十分とはいえないように思う。業務にあった研修があるといい。 →研修の案内は行っている。また、自己研鑽をする職場風土を醸成したい。
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	57	1		・支援プログラム？ →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。

適切な支援の提供	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	57	1		・支援計画を作成する立場ではない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	54	4		・必ずしも個々には不明だと思う。 ・毎日、業務にあらずまた、いろいろな場所で業務することになると検討が行われている。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	52	6		・常勤職員と非常勤職員では、計画の周知度差はある。 ・共有されてるかは？ ・どこまでのことを言っているのかわからない。支援計画を見たことない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	52	6		・担任のみの認識かと思う？ ・問われていることがわからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	57	1		・その立場ではない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	55	3		・分からない。 ・その立場ではない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	52	6		・平日と土曜日で一緒の内容になっており、父親参加も多いため、内容に変化があると良いと思う。 ・マンネリ化しない様努力されてる方もいる。 ・その立場ではない。 →平日と土曜の利用者層の違いやマンネリを防ぐように、状況を共有し検討していきたい。
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	57	1		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	56	2		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	57	1		・大切な事は、共有している。休みの人にも伝えるようにしている。ただ休みがばらばらのため、伝わらないこともある。 →特に非常勤職員など勤務日数が少ない職員に対しても、丁寧な説明をしていきます。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	57	1		・徹底かどうかはわからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	57	1		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	57	1		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしていきます。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	57	1		

関係機関や保護者との連携	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	56	2		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	56	2		
	28	(28~30は、センターのみ回答)	56	2		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしています。
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	57	1		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしています。
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	54	4		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしています。
	31	(31は、事業所のみ回答)	57	1		・わからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしています。
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	58	0		
33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	57	1		・よくわからない。 →直接関わっていない職員に対しても周知に心がけているが、不十分ということがわかった。丁寧な説明をしています。	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	58	0			
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	58	0		
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	58	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	57	1		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	58	0		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	58	0		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	58	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	58	0		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	58	0		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	58	0		
44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	58	0			

非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	57	1		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	58	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	57	1		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	58	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	58	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	58	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	58	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	57	1		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	57	1		



## 児童発達支援評価表（従業者向け）

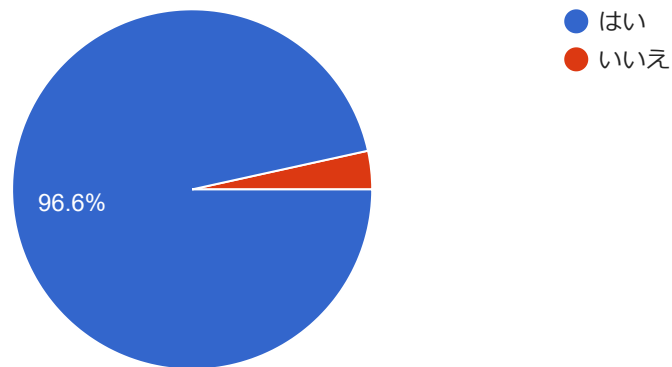
58 件の回答

[分析を公開](#)

1. 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

3 件の回答

自由時間の過ごし方（特に土曜日は長い）

人数が多い場合にロッカーが足りない

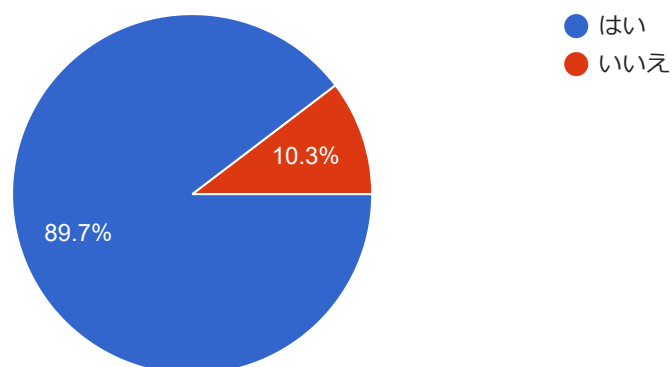
活動などの必要に応じてパーテーションをあげている。



2.利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

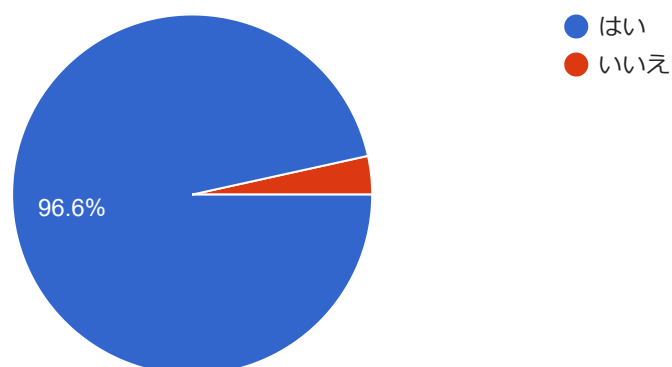
センター職員が必要に応じて適切になるように配置され対応できること。その対応内容は、十分とは、いえないように思う

もう少し余裕ある配置を希望

3.生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

トイレのサイズや環境が、年齢にあっていない。

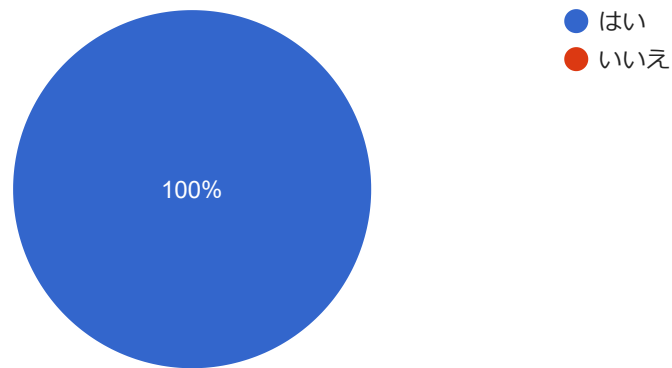
全体的には、されているようにも思うが、、



4.生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。

コピー

58件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2件の回答

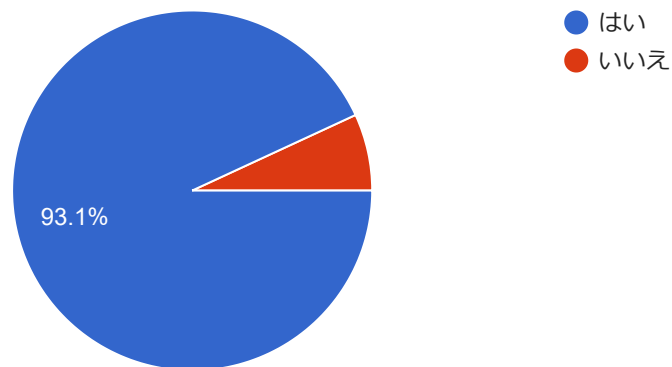
毎日消毒をしている。アレルギー対応もしている。

安全を重視するとこどもに制約をかけることになる。

5.必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

コピー

58件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2件の回答

自由に親子だけで過ごせる部屋はないと思います

空き室があれば可能だが、事前に確認が必要

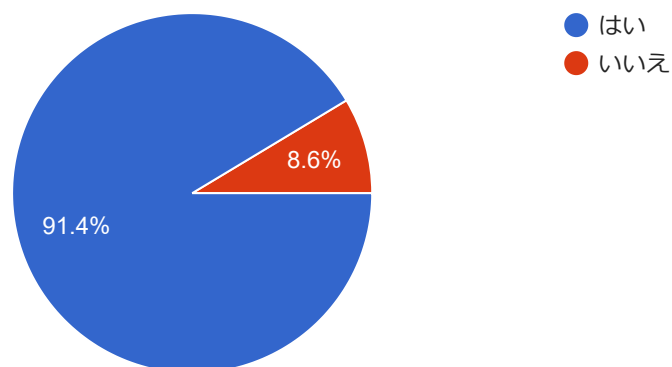
業務改善



6.業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

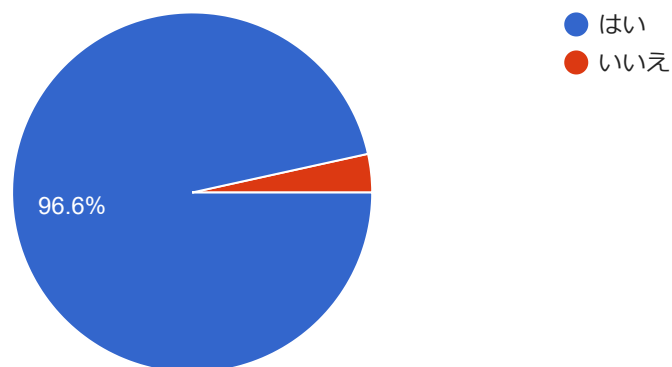
1 件の回答

関わっている人、以外はわからないと思う

7.保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

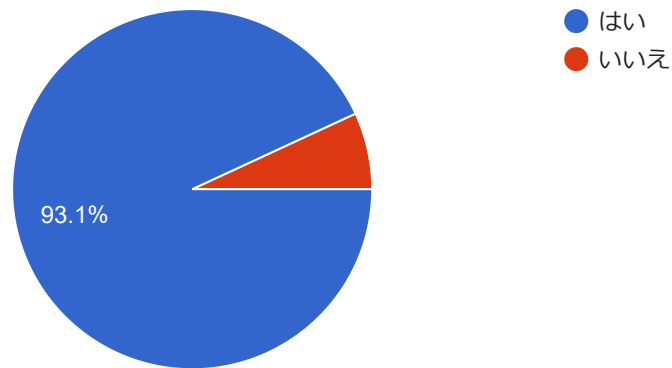
保護者向け評価表？



8.職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

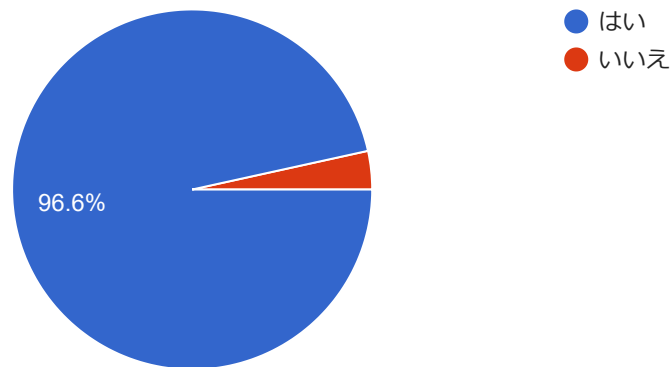
1 件の回答

言いやすい雰囲気があるといいと思う

9.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

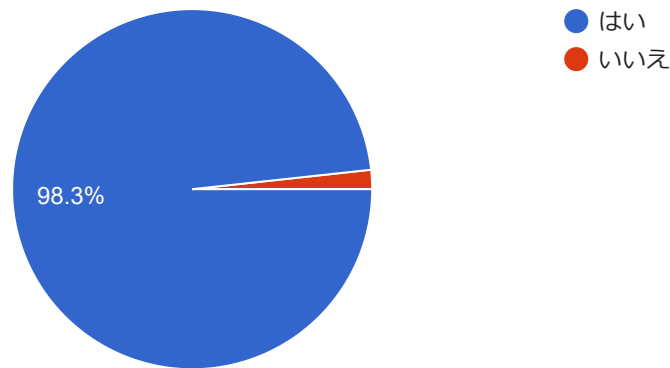
第三者？



10. 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

十分とはいえないように思う。業務にあった研修があるといい

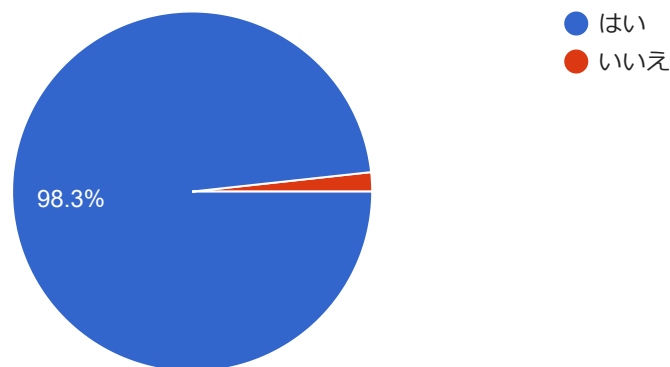
年10回心理士研修会を開催し、事例検討などで知識等の共有を行なっている。

### 適切な支援の提供

11. 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

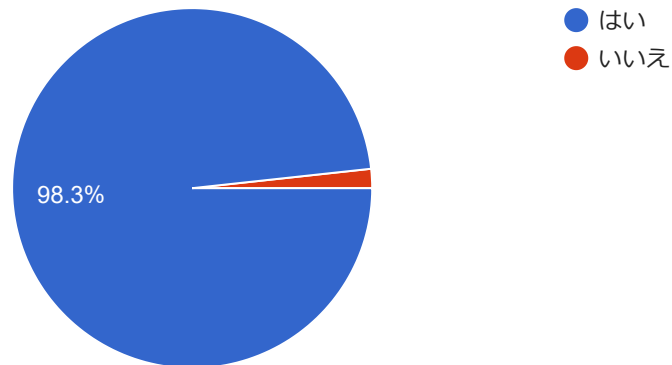
支援プログラム？



12.個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

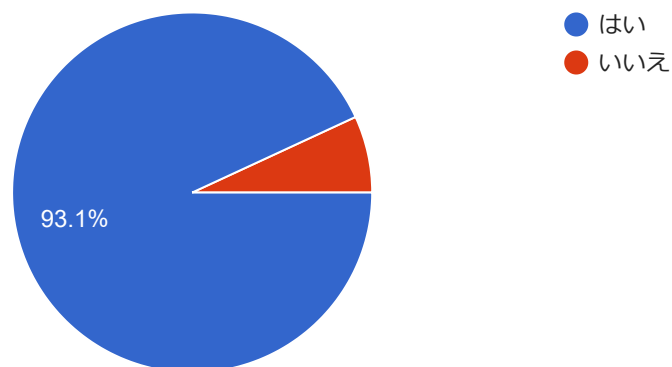
1 件の回答

支援計画を作成する立場ではない

13.児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

毎日、業務にあたらずまた、いろいろな場所で業務することになると検討が行われていてもわからない。

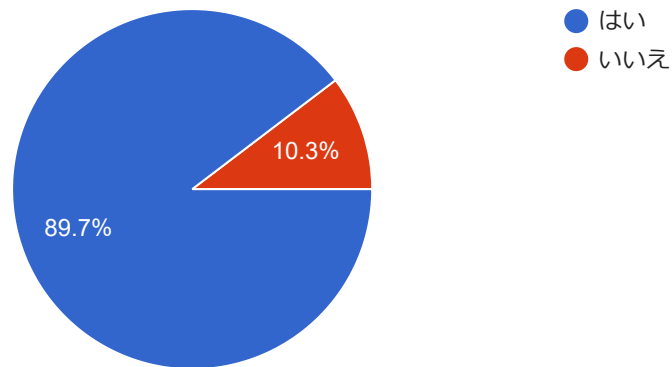
必ずしも個々には不明だと思う。



14.児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

3 件の回答

どこまでのことを言っているのかわからない。支援計画を見たことない。

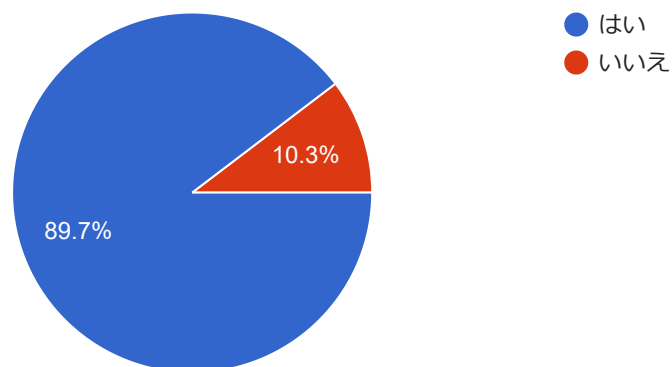
常勤職員と非常勤職員では、計画の周知度差はある。

共有されてるかは？

15.こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

問われていることがわからない

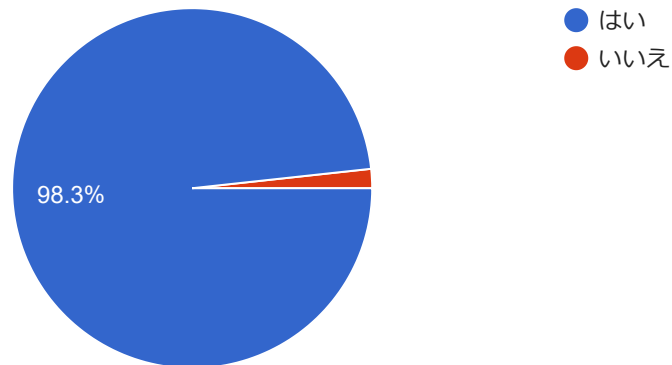
担任のみの認識かと思う？



16.児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

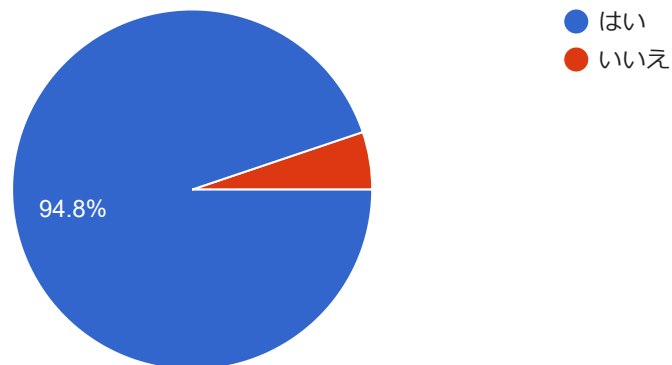
1 件の回答

その立場ではない

17.活動プログラムの立案をチームで行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

分からない

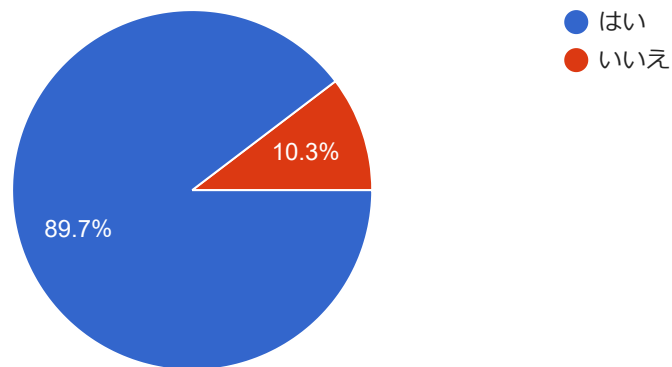
その立場ではない



18.活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

3 件の回答

平日と土曜日で一緒の内容になっており  
父親参加も多いため、内容に変化があると良いと思う

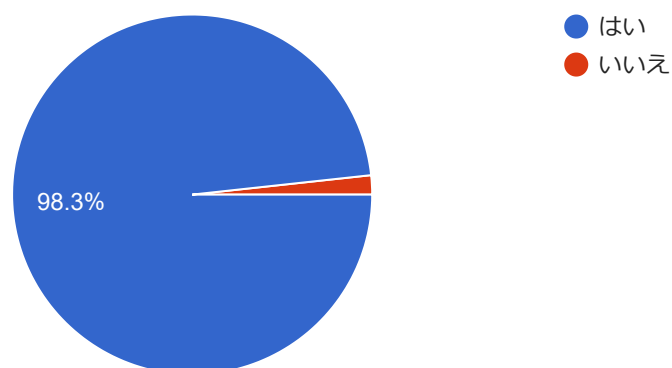
その立場ではない

マンネリ化しない様  
努力されてる方もいる

19.こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童  
発達支援計画を作成し、支援が行われているか。

コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

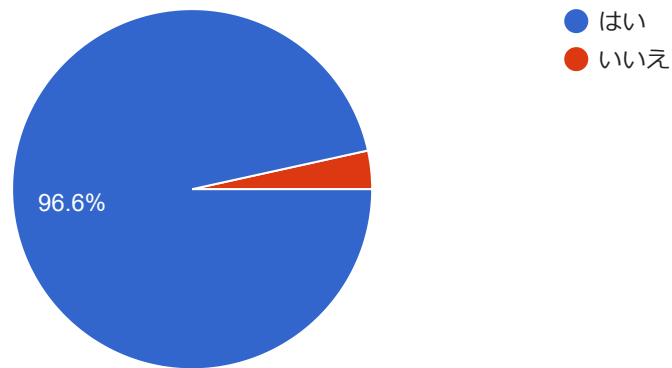
わからない



20. 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

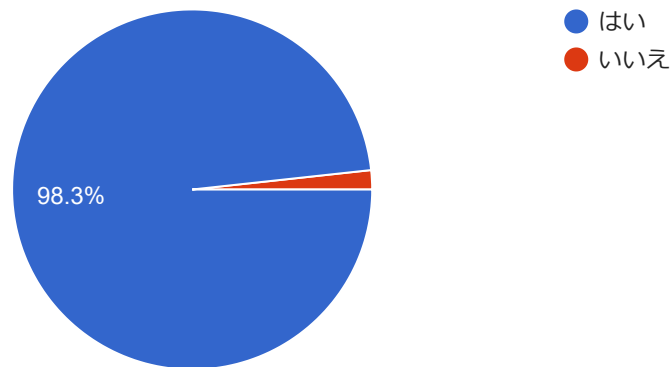
1 件の回答

??

21. 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

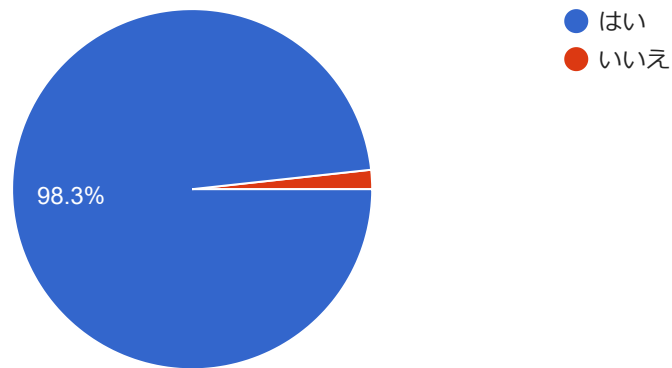
大切な事は、共有している。休みの人にも伝えるようにしている。ただ休みがばらばら他、伝わらないこともある。



22.日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

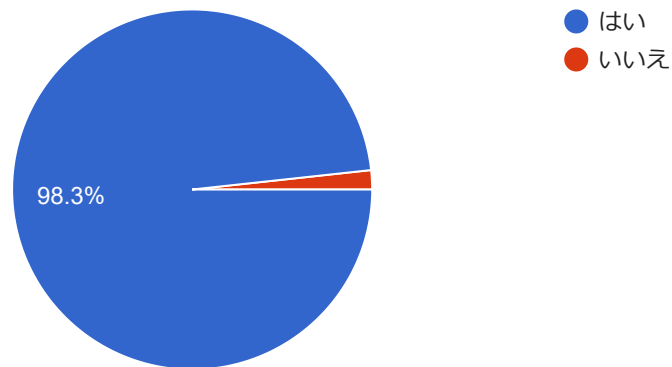
1 件の回答

徹底かどうかはわからない

23.定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

わからない

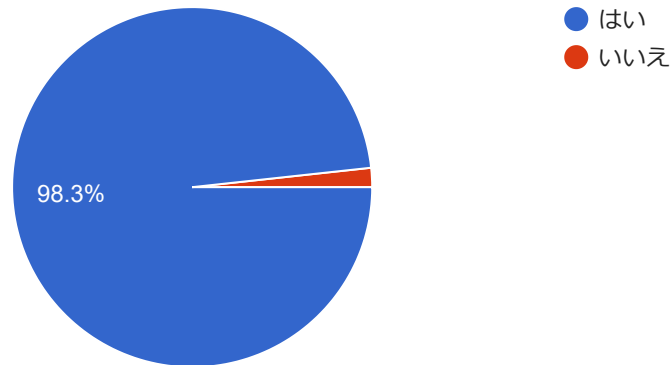
関係機関や保護者との連携



24.障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

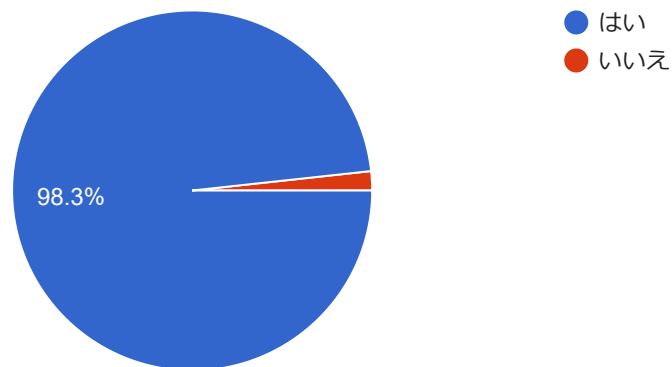
1 件の回答

わからない

25.地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

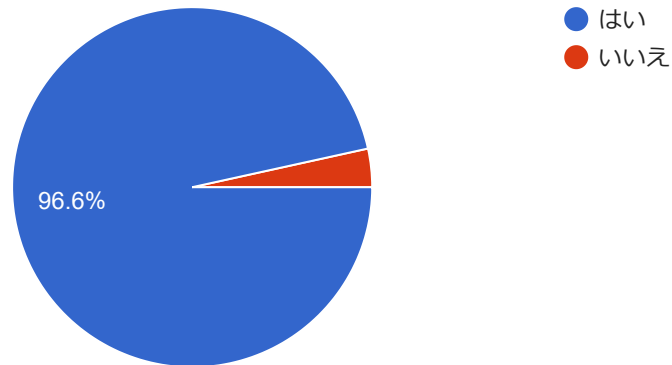
この質問にはまだ回答がありません。



26.併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

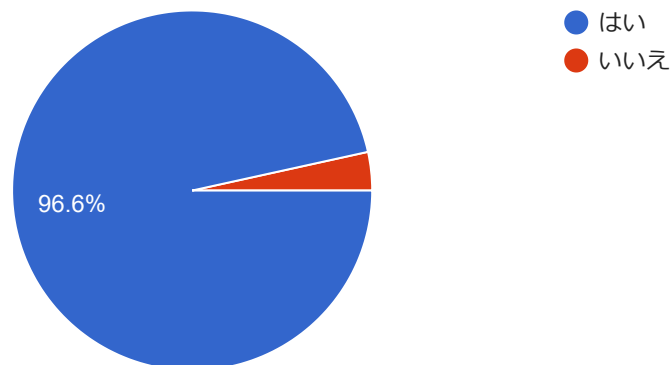
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

27.就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

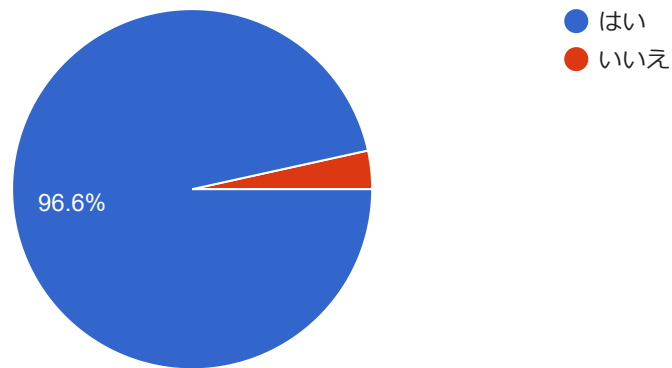
この質問にはまだ回答がありません。



28.地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

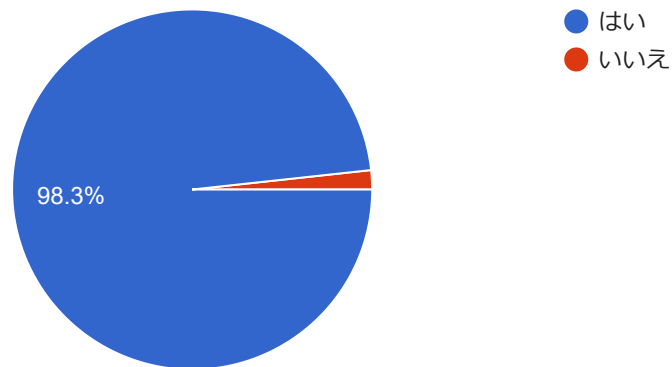
2 件の回答

わからない

29.質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

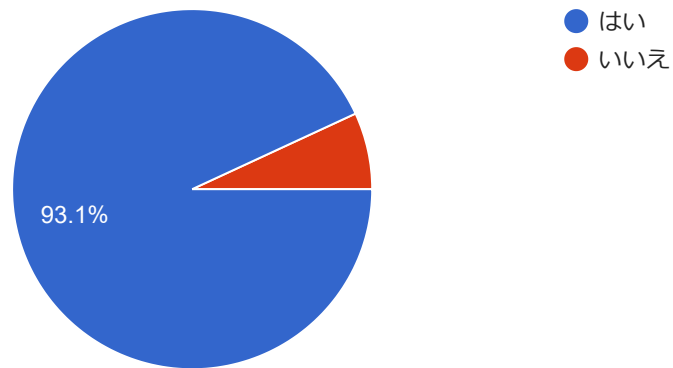
わからない



30.(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

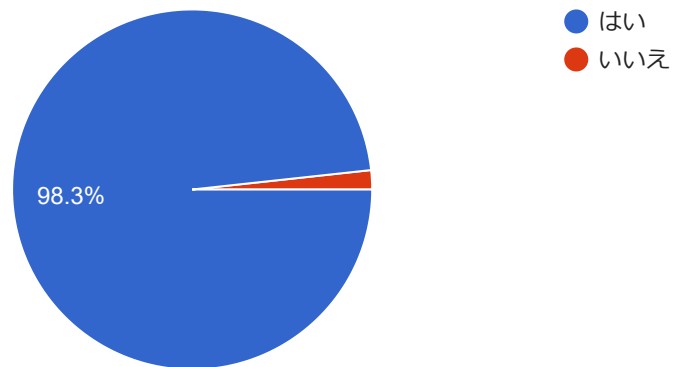
1 件の回答

わからない

31.地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

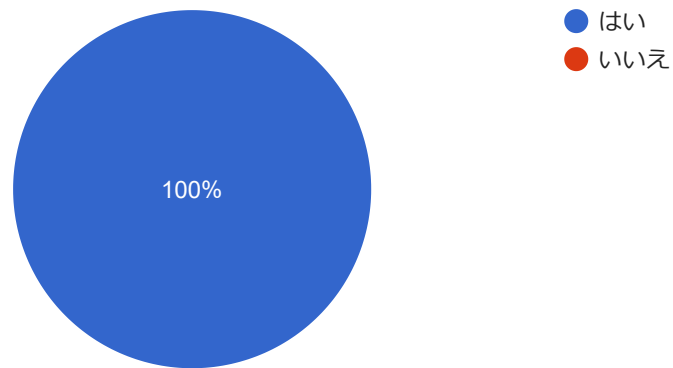
わからない



32. 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

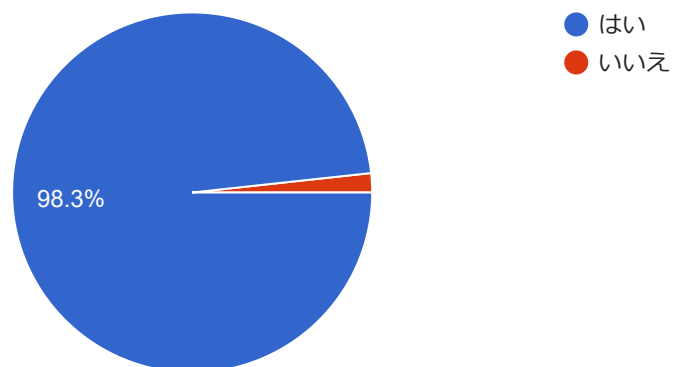
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

33. 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

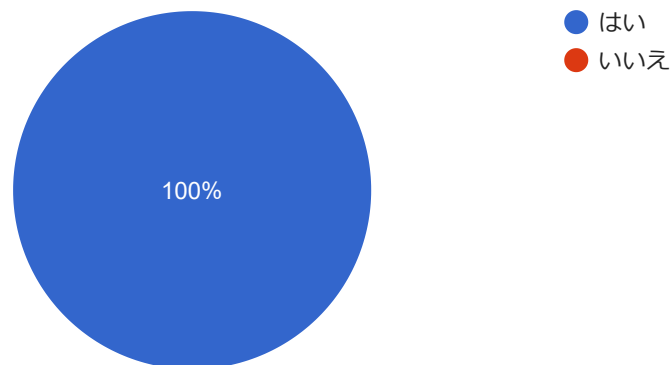
よくわからない



34. 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

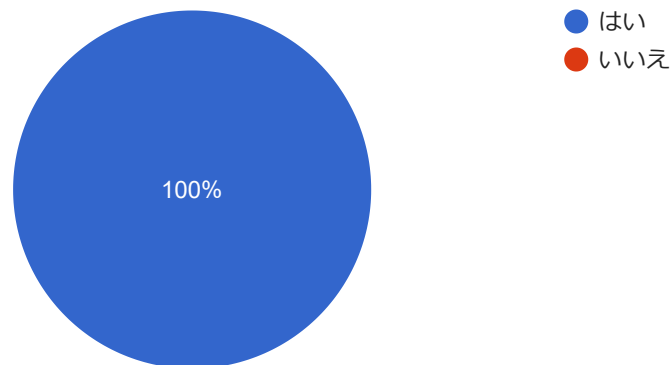
この質問にはまだ回答がありません。

### 保護者への説明等

35. 運営規定、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

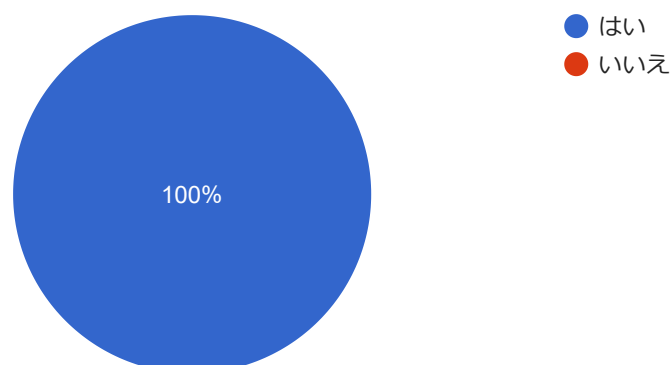
1 件の回答

わからない



36. 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

58 件の回答



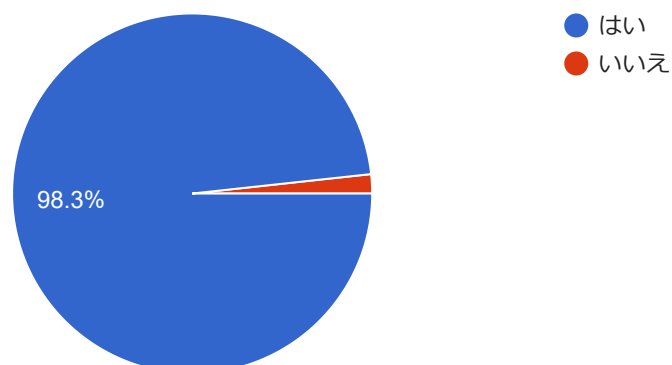
工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

わからない

37. 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

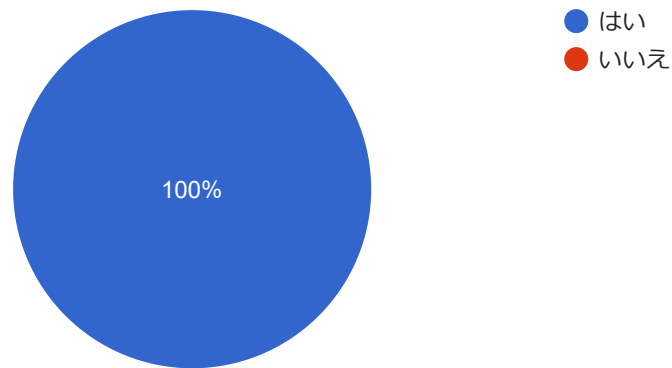
この質問にはまだ回答がありません。



38.定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、  
面談や必要な助言と支援を行っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

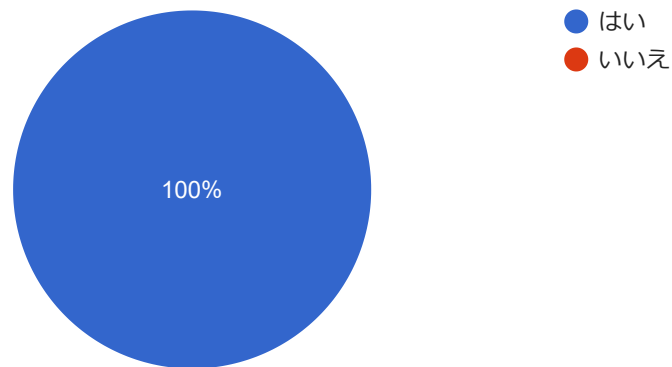
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

39.父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、  
保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きよ  
うだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

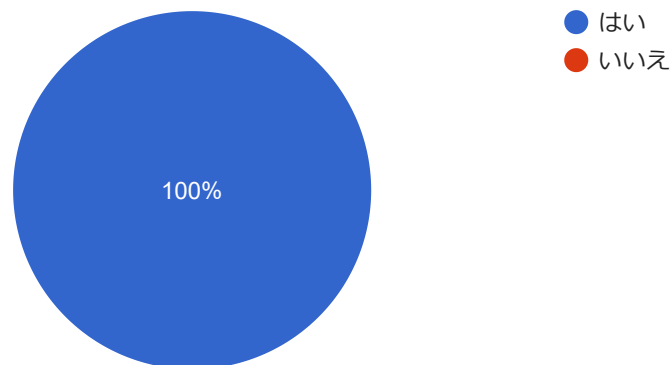
きょうだい支援を実施している



40.こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

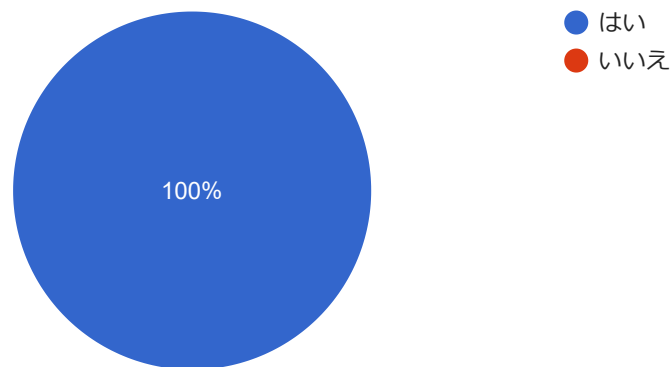
電話連絡や直接顔を見て話をしている

わからない

41.定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

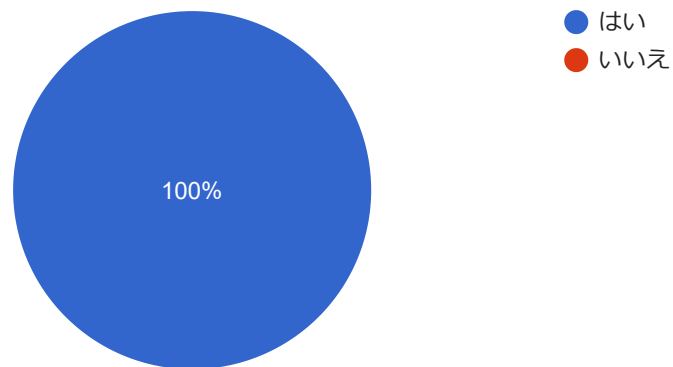
この質問にはまだ回答がありません。



42.個人情報の取扱いに十分留意しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

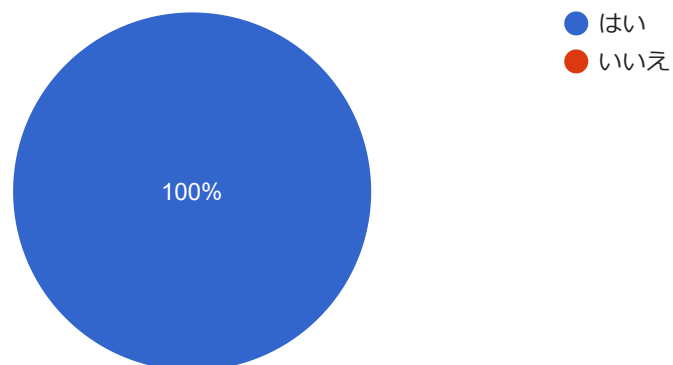
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

43.障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

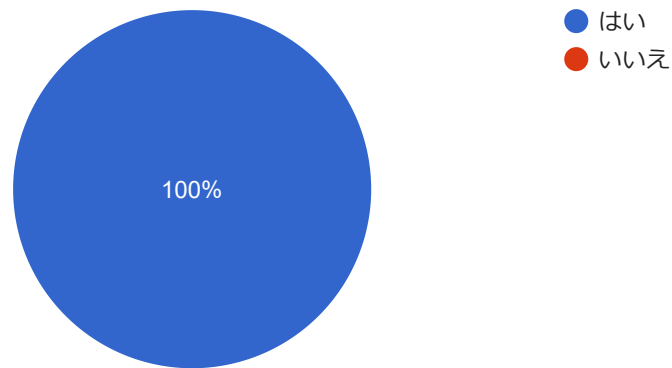
この質問にはまだ回答がありません。



44.事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に聞かれた事業運営を図っているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

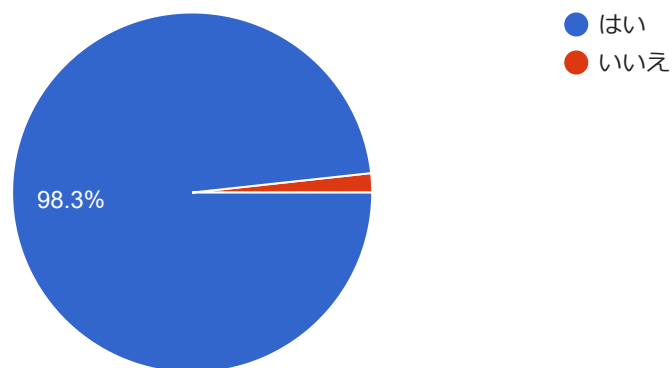
この質問にはまだ回答がありません。

### 非常時等の対応

45.事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

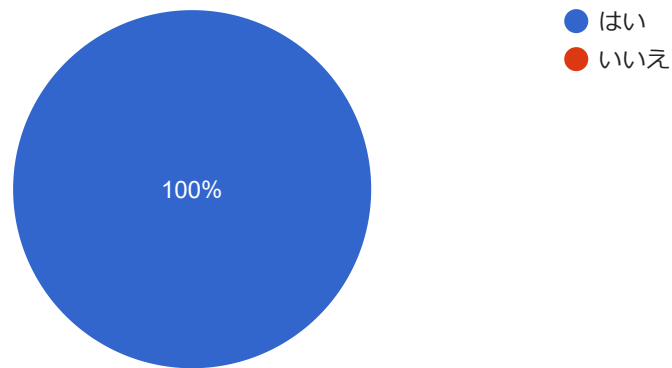
この質問にはまだ回答がありません。



46.業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

 コピー

58件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

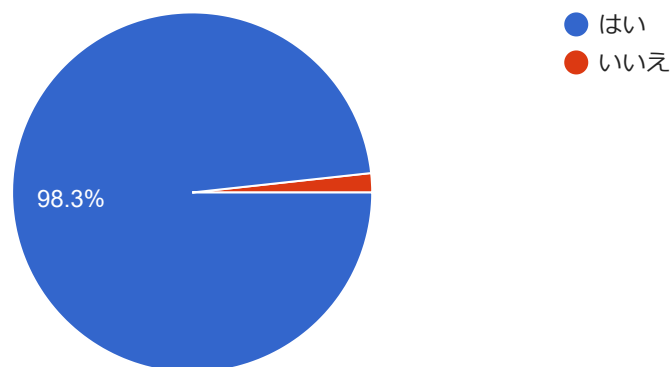
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

47.事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

 コピー

58件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1件の回答

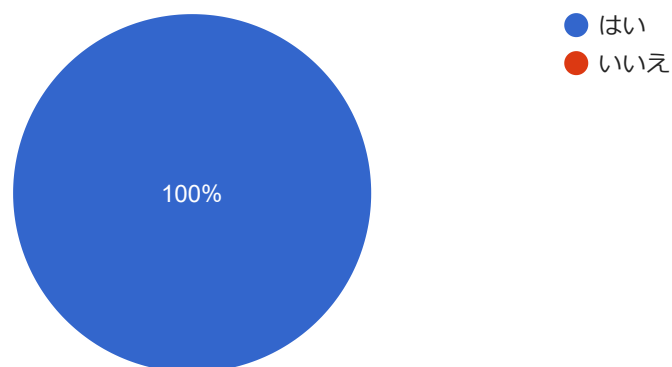
かかわる職員に周知されてるのかな？



48.食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応が  
されているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

2 件の回答

席をパーテーションを使い他の子と離れて食事し食べ終わった後に必ず次亜塩素酸で消毒する

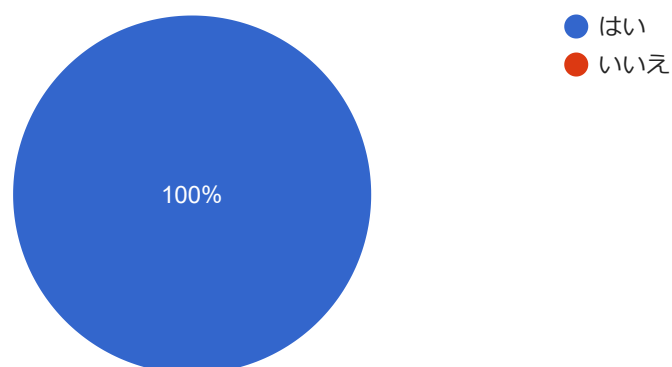
医師の生活管理指導表にもとづく対応をしている

見学時に、かかりつけ医がいない場合は、専門医への受診をすすめている

49.安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置  
を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

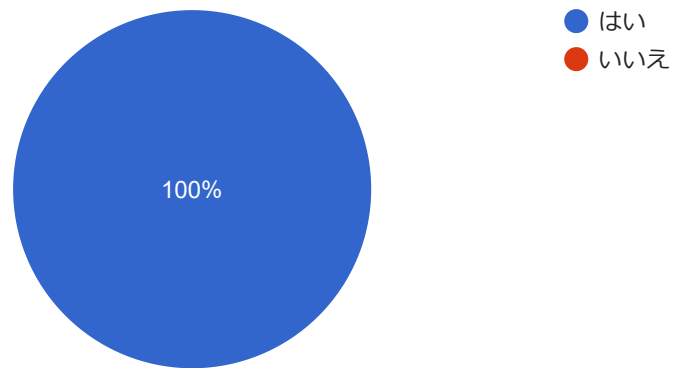
この質問にはまだ回答がありません。



50.こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

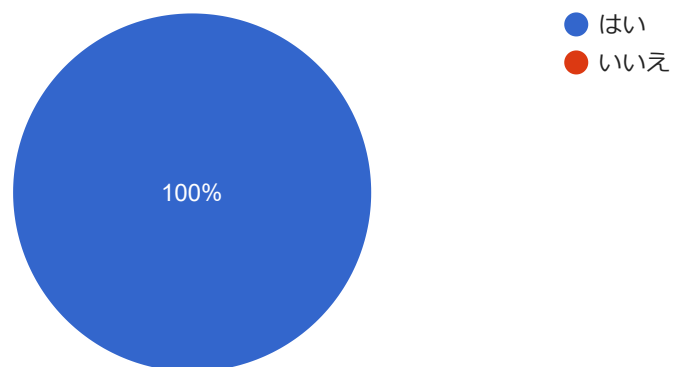
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

51.ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

0 件の回答

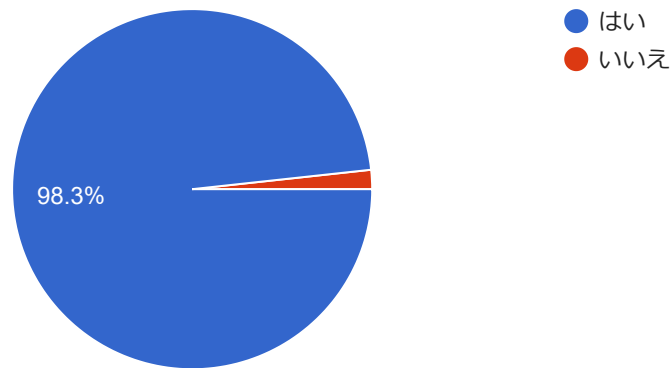
この質問にはまだ回答がありません。



52.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

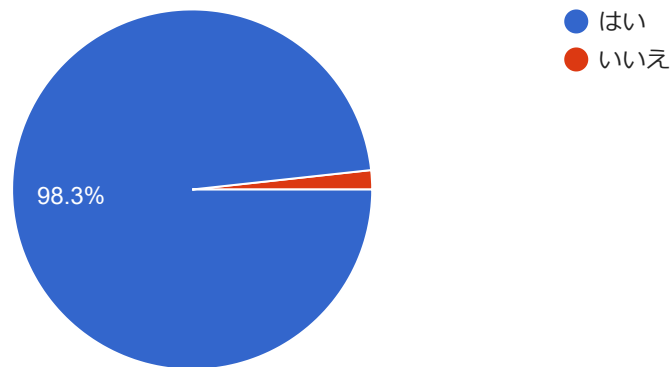
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

53.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。

 コピー

58 件の回答



工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など(自由記述)

1 件の回答

この項目のことでは、ありませんが、、、この評価表の回答 はい、いいえだけでは、回答にこまりました。職務以外の事は、実際は、よくわからないことが多くありました。いいえとも言えないので はいと、チェックしました。これでいいのでしょうか

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム



